***Методическое объединение естественных наук***

Кафедра объединяет учителей  химии, биологии, географии, природоведения и естествознания

**Цели и задачи кафедры**

**Цель: внедрение в учебный процесс Федеральных образовательных стандартов основного общего образования.**

**Гипотеза: Помогут ли новые подходы, повысить качество знаний и мотивацию.**

**1.Программа развития  кафедры**   
**по теме « Формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся  в процессе изучения естественных дисциплин»**   
**(2015--2016 учебный год)**

**Обоснование актуальности темы исследования**

В соответствии с одобренной стратегией модернизации содержания общего образования возникает необходимость принятия ряда последовательных мер, направленных на переход от традиционной формально-знаниевой к деятельностной парадигме, направленной на личность школьника. В результате основным конечным итогом новой образовательной стратегии должна стать не система знаний, умений и навыков, а обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Развитие личности в системе образования обеспечивается прежде всего через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. УУД создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия — это обобщенные способы действий, открывающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях.

**Проблема исследования**

состоит в недостаточной разработке оптимальных педагогических технологий для  формирования универсальных учебных действий обучающихся.

**Задачи исследования**

1. **Изучение теоретической базы по внедрению в учебный процесс Федеральных образовательных стандартов основного общего образования.**
2. **с  технологиями, активирующими процесс самообразования педагогов.**
3. **Разработка моделей новых подходов в учебной и внеурочной деятельности педагогами естественных наук.**
4. **Проведение обучающих семинаров совместно с другими учителями.**
5. **Разработка и составление графика открытых уроков учителей естественного цикла.**
6. **Изучение опыта учителей других предметных кафедр с целью использования их опыта в своей учебной деятельности..**

**Объект исследования**

**.** Образовательный процесс в рамках предметных областей.

**Предмет исследования**

**Внедрение в учебный процесс Федеральных образовательных стандартов основного общего образования** ,современные технологии и модели образования.

.

**II. Заседания кафедры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Основные вопросы** | |
| Сентябрь | 1. Кадровый состав кафедры. 2. Распределение нагрузки.  Готовность сотрудников и кабинетов к новому учебному году. 3. Утверждения рабочих программ по предметам химии, физики, биологии, географии. 4. Утверждение темы и  программы научно-исследовательского проекта кафедры. 5. Утверждения плана работы лаборатории по реализации научно-исследовательского проекта (I  этап). 6. Утверждение плана работы кафедры на 2015-2016 учебный год. | |
| Октябрь-ноябрь | 1. Стартовый контроль знаний учащихся. Итоги. 2. Интеллектуальный марафон в школе, округе. 3. Разработка плана недели естественных наук. | |
| Декабрь-январь-февраль | 1. Итоги I полугодия. 2. Итоги II триместра. Вопросы успеваемости. 3. Проведение предметной недели. | |
| Март-апрель - май | 1. Итоговый контроль знаний учащихся. Анализ. 2. Вопросы успеваемости и готовности учащихся к ЕГЭ и ГИА. 3. Анализ работы кафедры над научно-исследовательским проектом (I этап). 4. Итоги работы кафедры естественных наук за 2015-2016 учебный год. Перспективы. | |
|  | | |
|  |

**. Изучение и освоение новых технологий в преподавания естественных дисциплин.**

**Личностно-ориентированное обучение.**  
- Технология проблемного обучения.  
- Проектный метод  
- Метод дебатов.  
- Технология обучения  развитию критического мышления**.**   
- кейс технология.  
- ИКТ технология.

**V. Дополнительное образование.**

- Факультативные занятия по предметам естественного цикла для отстающих учащихся.  
- Факультативные занятия по подготовке к ЕГЭ и ГИА.  
- Работа с одаренными учащимися.

Работа в малой академии.  
**VI. Контроль уровня преподавания.**  
Посещения уроков учителей – предметников в течении учебного года

**VIII.** **Контроль ведения документации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Проверка тематического и календарного планирования на первое полугодие и документов к тестированию и лицензированию школы. Электронный журнал. |
| Октябрь | Проверка ведения документации по технике безопасности в кабинетах химии, физики, биологии. Электронный журнал. |
| Декабрь | Проверка выполнения государственных программ по предметам естественного цикла, исполнение графика контрольных и практических работ за первое полугодие. Электронный журнал. |
| Январь | Проверка тематического и календарного планирования на второе полугодие. Электронный журнал. |
| Май | Приёмка кабинетов химии, биологии, географии на готовность к новому учебному году. Электронный журнал. |

**/**